

Российско - таджикское государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов
в г. Турсунзаде имени Д.И. Менделеева»

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом совете
Протокол №1
от «28» августа 2024г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор РТ ГБОУ «СОШ в г. Турсунзаде имени
Д.И. Менделеева»
М.М.Бендрикова
Приказ № 69-ОД от «28» августа 2024г.



Рабочая программа

учебного предмета «Культура речи»
для 7 класса
на 2024/2025 учебный год

г. Турсунзаде, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Культура речи» для обучающихся 7 классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Рабочей программе воспитания школы

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА « КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Содержание программы курса «Культура речи» построено с учётом реализации практического аспекта, что позволяет обучающимся применять полученные теоретические знания в конкретных практических ситуациях.

Основной направленностью изучаемого курса является формирование коммуникативно-риторических умений и навыков двух типов:

- умения анализировать и оценивать общение (степень его эффективности, корректность поведения, уровень владения языком);
- умения общаться с учётом коммуникативной ситуации.

Цели изучения курса «Культура речи»:

- освоение обучающимися различных видов речевой деятельности и основ культуры устной и письменной речи, основ культуры речи и риторики, имеющих значение в повседневной жизни для практического применения;
- формирования умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, приобретение первичного профессионального опыта и начальной профессиональной ориентации;
- повышение речевой культуры и культуры общения школьников;
- создание условий для оптимальной социальной и творческой самореализации личности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КУЛЬТУРА РЕЧИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс изучения программы рассчитан на 1 год. Количество часов, отведенное на реализацию программы, 34 часа в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Умение общаться – важная часть культуры человека

Ситуация речевого общения и её основные компоненты

Виды общения

Сферы речевого общения

Культура телефонного разговора

Вербальное и невербальное общение

Общение в официальной (деловой) обстановке.

Национальный характер жестов

Русский невербальный этикет

Текст. Признаки текста

Структурно-смысловые части текста

Типы текста

Виды пересказа

Стили речи: понятие, особенности и сфера употребления

Публичная речь

Разновидности ораторской речи

Речевые информационные жанры

Бытовые жанры

Беседа и разговор

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ КУРСА «КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Личностные результаты

- наличие представлений о языке как важнейшем средстве общения;
- появление интереса к собственному языку, стремления его усовершенствовать;
- наличие установки на понимание собеседника в процессе общения, достаточного объёма словарного запаса для выражения собственных мыслей;
- появление интереса к риторике и культуре речи, желания реализовать свои возможности на практике;
- наличие осознанного отношения к результатам своей деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные

- умение самостоятельно формулировать цель деятельности в зависимости от поставленной проблемы;
- умение организовывать сотрудничество в рамках занятия.

Коммуникативные

- умение понимать информацию устного и письменного сообщения;
- умение создавать в устной форме короткие тексты разных публицистических жанров;
- умение излагать собственные мысли в устной форме;
- умение сравнивать различные точки зрения.

Познавательные

- способность извлекать информацию из различных источников

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Умение общаться – важная часть культуры человека	5
2	Культура разговора	11
3	Текст. Признаки текста	8
4	Публичная речь	5
5	Бытовые жанры	2
6	Газетные жанры: хроника, заметка, репортаж	2
7	Итоговый урок	1

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата проведения	Тема	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1		Умение общаться – важная часть культуры человека	Фронтальная беседа, устный опрос, комплексное повторение	https://myschool.edu.ru
2		Ситуация речевого общения и её основные компоненты	Индивидуальная и парная практическая работа	http://gramota.ru/
3		Виды общения	Практическая работа	https://myschool.edu.ru
4		Сферы речевого общения	Индивидуальная и парная работа с дидактическим материалом	http://gramota.ru/
5		Практикум «Непосредственное и опосредованное общение, их особенности»	Практическая работа	https://vsrussian.com/
6		Культура телефонного разговора	Индивидуальная творческая работа	http://gramota.ru/
7		Вербальное и невербальное общение	Игра, практическая работа	https://vsrussian.com/
8		Вербальное и невербальное общение. Практикум		
9		Практикум «Тон речи»	Лекция, практическая работа	https://myschool.edu.ru
10		Общение в официальной (деловой) обстановке	Ролевая игра «Деловое общение»	https://myschool.edu.ru
11		Мимика и жестикуляция как средства устного общения	Практическая работа	http://gramota.ru/
12		Практикум «Национальный характер жестов»	Мини-исследования	https://vsrussian.com/
13		Русский невербальный этикет	Индивидуальная творческая работа.	https://vsrussian.com/
14		Обобщающий урок по теме «Речевое общение».	Самостоятельная работа	https://myschool.edu.ru
15		Защита творческих проектов «Слагаемые общения»	Защита проектов, творческая работа	https://vsrussian.com/
16		Защита творческих проектов «Слагаемые общения». Занятие 2		
17		Текст. Признаки текста	Выполнение творческого задания	https://myschool.edu.ru
18		Практикум «Тема и основная мысль текста»	Практическая работа	https://myschool.edu.ru
19		Типы текста	Самостоятельная работа	http://gramota.ru/

20		Вторичные тексты	Лекция	https://myschool.edu.ru
21		Виды пересказа	Самостоятельная работа	https://myschool.edu.ru
22		Стили речи: понятие, особенности и сфера употребления	Практическая работа с текстами различных стилей, мини-тест по стилистике	http://gramota.ru/
23		Стили речи: понятие, особенности и сфера употребления. Практикум		
24		Практикум. Урок развития речи. Личное письмо в СМИ (публицистического характера)	Проект	https://vsrussian.com/
25		Публичная речь	Работа с кейсами	https://vsrussian.com/
26		Разновидности ораторской речи	Работа с текстами различных стилей, мини-тест по стилистике.	
27		Практикум. Публичное выступление		
28		Речевые информационные жанры	Практическая работа	http://gramota.ru/
29		Практикум «Вывески. Объявления. Аннотация»	Практическая творческая работа	https://myschool.edu.ru
30		Бытовые жанры	Лекция	https://myschool.edu.ru
31		Практикум «Беседа и разговор»	Практическая работа	http://gramota.ru/
32		Газетные жанры: хроника, заметка, репортаж	Практическая работа	https://myschool.edu.ru
33		Практикум «Речевые жанры малых форм»	Проектная работа в группах	http://gramota.ru/
34		Итоговый урок. Защита проектов по выбранным темам («Культура общения», «Разновидности речевых жанров в СМИ»)	Защита проектов	https://myschool.edu.ru

